



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от «26» августа 2020г.
руководитель  Ломакина Л.Н.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
«28» августа 2020г.
 А.П.Буянова

Утверждаю
директор МАОУ СПЕ №17
 В.С.Сканчикова
приказ № 
«  2020



Рабочая программа по музыке

для 2Г класса

2020 - 2021 учебный год

Утверждено
на заседании ПМЛ

протокол № 1

от «26» августа 2020г.

руководитель 

Согласовано
заместитель директора по
УВР

«28» августа 2020г.



А.П.Буянова

Утверждаю
директор МАОУ СПЕ №17



В.С.Сканчикова

приказ № 

«  2020

«28» августа 2020г. Брагина Виктория Николаевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 2Г класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерной программы предмета «Музыка» составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, Москва, «Просвещение» 2011 год.
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета).
8. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СШ № 17 на 2020-2024 годы.
9. Учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), из них тестов – 2 часа.

При реализации рабочей программы используется учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»:– М.: Просвещение, 2015

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Россия – Родина моя» - 3 ч

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Музыкальные образцы родного края.
Гимн России

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

«День, полный событий» - 6 ч

Музыкальные инструменты - фортепиано. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. Обобщающий урок по разделу «День, полный событий»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

О России петь - что стремиться в храм - 6 ч

Колокольные звоны России. Святые земли русской. Александр Невский. Святые земли русской. Сергей Радонежский. Жанр молитвы. Рождественские праздники Музыка на новогоднем празднике. Урок-концерт.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! 5 ч

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Обряды и праздники русского народа Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

В музыкальном театре - 4 ч

Детский музыкальный театр. Балет на сказочный сюжет. Песенность, танцевальность, маршевость в музыке опер и балетов Урок-концерт. Опера «Руслан и Людмила».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

В концертном зале – 3 ч

Жанр симфонической сказки. В концертном зале. Музыкальные образы сюиты «Картинки с выставки». Мир музыки Моцарта

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье – 7ч

Интонация. Выразительность и изобразительность в музыке. Песня, танец и марш в музыке Кабалевского. Жанр инструментального концерта. Мир музыки Прокофьева и Чайковского. Урок – концерт. Обобщающий урок по пройденным темам.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки. Пение. Инструментальное музицирование. Музыкально-пластическое движение музыкальных произведений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Музыка» у обучающихся 2Г класса формируются следующие предметные результаты:

- различать и эмоционально откликаться на музыку разных жанров: песню-танец, песню-марш, танец-марш, воспринимать их характерные особенности;
- узнавать пройденные музыкальные произведения и их авторов;
- размышлять и рассуждать о характере музыкальных произведений, о чувствах, передаваемых в музыке;
- соотносить исполнение музыки с жизненными впечатлениями (например, с разными состояниями природы);
- находить сходство и различие интонаций, тем и образов, основных музыкальных форм;
- выделять основные закономерности музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- исполнять выразительно попевки и песни, следить за интонированием и соблюдением певческой установки;
- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- относиться эмоционально и осознанно к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название разделов, тем | Кол- во часов | Дата | |
|--|--|---------------------|------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| Россия – Родина моя 3ч | | | | |
| 1 | Мелодия. Здравствуй, Родина моя! | 1 | 07.09.2020 | |
| 2 | Моя Россия. Музыкальные образцы родного края. | 1 | 12.09.2020 | |
| 3 | Гимн России. Входной тест №1. | 1 | 14.09.2020 | |
| День, полный событий 6ч | | | | |
| 4 | Работа над ошибками. Музыкальный инструмент – фортепиано. | 1 | 21.09.2020 | |
| 5 | Природа и музыка. Прогулка. | 1 | 28.09.2020 | |
| 6 | Танцы, танцы, танцы... | 1 | 05.10.2020 | |
| 7 | Эти разные марши. Звучащие картины. | 1 | 19.10.2020 | |
| 8 | «Расскажи сказку». Колыбельные. Мама. | 1 | 26.10.2020 | |
| 9 | Обобщающий урок по разделу «День, полный событий». | 1 | 02.11.2020 | |
| О России петь - что стремиться в храм 6 ч | | | | |
| 10 | Колокольные звоны России. | 1 | 09.11.2020 | |
| 11 | Святые земли русской. Александр Невский. | 1 | 16.11.2020 | |
| 12 | Святые земли русской. Сергей Радонежский. | 1 | 23.11.2020 | |
| 13 | Жанр молитвы. | 1 | 30.11.2020 | |
| 14 | Рождественские праздники. | 1 | 07.12.2020 | |
| 15 | Музыка на новогоднем празднике. Урок-концерт. | 1 | 14.12.2020 | |
| Гори, гори ясно, чтобы не погасло! 5 ч | | | | |
| 16 | Русские народные инструменты. | 1 | 21.12.2020 | |
| 17 | Плясовые наигрыши. Разыграй песню. | 1 | 28.12.2020 | |
| 18 | Музыка в народном стиле. Сочини песенку. | 1 | 11.01.2021 | |
| 19 | Обряды и праздники русского народа. | 1 | 18.01.2021 | |
| 20 | Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. | 1 | 25.01.2021 | |
| В музыкальном театре 4 ч | | | | |
| 21 | Детский музыкальный театр. | 1 | 01.02.2021 | |
| 22 | Балет на сказочный сюжет. | 1 | 08.02.2021 | |
| 23 | Песенность, танцевальность, маршевость в музыке опер и балетов Урок-концерт. | 1 | 15.02.2021 | |
| 24 | Опера «Руслан и Людмила». | 1 | 22.02.2021 | |
| В концертном зале 3ч | | | | |
| 25 | Жанр симфонической сказки. | | 01.03.2021 | |
| 26 | В концертном зале. Музыкальные образы сюиты «Картинки с выставки». | 1 | 13.03.2021 | |
| 27 | Мир музыки Моцарта. | 1 | 15.03.2021 | |
| Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье 7ч | | | | |
| 28 | Интонация. | 1 | 22.03.2021 | |
| 29 | Выразительность и изобразительность в музыке. | 1 | 29.03.2021 | |
| 30 | Песня, танец и марш в музыке Кабалевского. | 1 | 03.04.2021 | |
| 31 | Жанр инструментального концерта. | 1 | 12.04.2021 | |
| 32 | Мир музыки Прокофьева и Чайковского. Итоговый тест №2. | 1 | 19.04.2021 | |
| 33 | Работа над ошибками. Урок – концерт. | 1 | 26.04.2021 | |
| 34 | Обобщающий урок по пройденным темам. | 1 | 17.05.2021 | |

