



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от «26» августа 2020г.
руководитель  Ломакина Л.Н.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
«28» августа 2020г.
 А.П.Буянова

Утверждаю
директор МАОУ СПЧ №17
В.С.Скачкова
приказ № 
« 8 » _____ 2020



Рабочая программа по технологии

для 2Г класса

2020 - 2021 учебный год

Брагина Виктория Николаевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2Г класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерной программы предмета «Технология» авторы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой и (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013).
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета).
8. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СШ № 17 на 2020-2024 годы.
9. Учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2020-2021 учебный год .

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), из них тестов – 2 часа.

При реализации рабочей программы используется учебник Лутцева Е.А. Зуева Т. П. Технология 2 класс М., Просвещение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Художественная мастерская 10 ч

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Наши проекты. Африканская саванна. Как плоское превратить в объёмное? Как согнуть картон по кривой линии?

Формы организации учебных занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы, работа в парах.

Основные виды учебной деятельности: формулируют выводы наблюдений, анализ схем, работа со схемами, моделирование, объясняют свой выбор, систематизируют учебный материал, конструируют.

Чертёжная мастерская. 7ч

Что такое технологические операции и способы? . Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда мороза и Снегурочки.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы, работа в парах.

Основные виды учебной деятельности: формулируют выводы наблюдений, анализ схем, работа со схемами, моделирование, объясняют свой выбор, систематизируют учебный материал, конструируют.

Конструкторская мастерская 9 ч

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы, работа в парах.

Основные виды учебной деятельности: формулируют выводы наблюдений, анализ схем, работа со схемами, моделирование, объясняют свой выбор, систематизируют учебный материал, конструируют.

Рукодельная мастерская. 8 ч

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему научились.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы, работа в парах.

Основные виды учебной деятельности: формулируют выводы наблюдений, анализ схем, работа со схемами, моделирование, объясняют свой выбор, систематизируют учебный материал, конструируют.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Технология» у обучающихся 2Г класса, формируются следующие предметные результаты

- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия; пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
Художественная мастерская 10 ч				
1	Что ты уже знаешь?	1	02.09.2020	
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1	09.09.2020	
3	Входной тест №1. Какова роль цвета в композиции?	1	16.09.2020	
4	Работа над ошибками. Какие бывают цветочные композиции?	1	23.09.2020	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	30.09.2020	
6	Что такое симметрия?	1	07.10.2020	
7	Как получить симметричные детали?	1	21.10.2020	
8	Можно ли сгибать картон?	1	28.10.2020	
9	Наши проекты. Африканская саванна.	1	11.11.2020	
10	Как плоское превратить в объёмное? Как согнуть картон по кривой линии?	1	18.11.2020	
Чертёжная мастерская. 7 ч				
11	Что такое технологические операции и способы?	1	02.12.2020	
12	Что такое линейка и что она умеет?	1	09.12.2020	
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	12.12.2020	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	16.12.2020	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	23.12.2020	
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	30.12.2020	
17	Мастерская Деда мороза и Снегурочки.	1	13.01.2021	
Конструкторская мастерская 9 ч				
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	20.01.2021	
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	27.01.2021	
20	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1	03.02.2021	
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	10.02.2021	
22	День Защитника Отечества.	1	17.02.2021	
23	Изменяется ли вооружение в армии?	1	03.03.2021	
24	Как машины помогают человеку?	1	10.03.2021	
25	Поздравляем женщин и девочек.	1	17.03.2021	
26	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города.	1	24.03.2021	
Рукодельная мастерская. 8 ч				
27	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки.	1	31.03.2021	
28	Как используются ткани и нитки?	1	14.04.2021	
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	21.04.2021	
30	Строчка косога стежка.	1	24.04.2021	
31	Есть ли у неё «дочки»?	1	28.04.2021	
32	Итоговый тест №2. Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	05.05.2021	
33	Работа над ошибками. Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	12.05.2021	
34	Коллективная творческая работа.	1	19.05.2021	