

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 2Г класса составлена на основе нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказа Минпросвещения России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345.
7. Примерной программы по русскому родному языку для 1 класса автора О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов - М.: Просвещение, 2019.
8. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) групповых занятий МОАУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета).
9. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУ СШ №17 на 2018-2023 годы.
10. Учебного плана МОАУ СШ №17 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 7 часов в год (1 раз в неделю в I триместр).

При реализации учебной программы используется учебник Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие / О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов - М.: Просвещение, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часов)

Инструктаж по ТБ в кабинете родного языка (русского). Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.). Проектное задание: «Словарь в картинках».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах, составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

2. Язык в действии (2 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

3. Секреты речи и текста (2 часов)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Урок-практикум: «Учимся вести диалог».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, стилистический эксперимент, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование, применение практики правил речевого этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» у обучающихся 2Г класса формируются следующие предметные результаты:

- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря;
- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;
- корректировка речи с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения уроков	
			план	факт
Русский язык: прошлое и настоящее (3 часов)				
1	Инструктаж по ТБ в кабинете родного языка (русского). Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	04.09.2020	
2	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т.д.).	1	11.09.2020	
3	Проектное задание: «Словарь в картинках».	1	18.09.2020	
Язык в действии (2 часов)				
4	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения.	1	25.09.2020	
5	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	1	02.10.2020	
Секреты речи и текста (2 часов)				
6	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1	16.10.2020	
7	Урок- практикум: «Учимся вести диалог».	1	23.10.2020	