



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от «26» августа 2020г.
руководитель  Ломакина Л.Н.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
«28» августа 2020г.
 А.П.Буянова

Утверждаю
директор МАОУ СШ №17
В.С.Скачкова
приказ № _____
« _____ » _____ 2020



Рабочая программа по русскому языку

для 2Г класса

2020 - 2021 учебный год

Брагина Виктория Николаевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2Г класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерной программы предмета «Русский язык» составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина) Москва, «Просвещение» 2011год.
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) групповых занятий МОАУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета).
8. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУ СШ № 17 на 2018-2023 годы.
9. Учебного плана МОАУ СШ № 17 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 163 часов в год (4,8 часа в неделю) из них: тесты – 4 часа, словарные диктанты – 10 часов, диктанты - 9 часов, проекты – 4 часа, проверочные работы – 4 часа.

При реализации рабочей программы используется учебник Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык, учебник 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НАША РЕЧЬ 3 ч

Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Что можно узнать о человеке по его речи? Как отличить диалог от монолога? Проверка знаний.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ТЕКСТ 4 ч

Что такое текст? Что такое тема и главная мысль текста? Части текста. Обобщение знаний о тексте. Списывание текста с дополнительным заданием.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 13 ч

Что такое предложение? Как из слов составить предложение?

Что такое главные члены предложения? Что такое второстепенные члены предложения? (без деления на виды). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Что такое распространённые и нераспространённые предложения?

Как установить связь слов в предложении? Коллективное составление рассказа по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень». Анализ сочинений.

Контрольные диктанты: «Повторение за 1 класс», «Предложение».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА. 20 ч

Что такое лексическое значение слова?

Что такое однозначные и многозначные слова?

Что такое прямое и переносное значение слов?

Что такое синонимы? Что такое антонимы?

Что такое родственные слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?

Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?

Как переносить слова с одной строки на другую?

Составление рассказа по серии сюжетных рисунков.

Контрольный диктант «Слова, слова, слова»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ЗВУКИ И БУКВЫ 31 ч

Как различить звуки и буквы? Как мы используем алфавит? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Как определить гласные звуки?

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.

Коллективное составление рассказа по репродукции картины.

Как определить согласные звуки? Согласный звук [Й] и буква И краткое. Слова с удвоенными согласными.

Проект №1 «И в шутку и всерьёз».

Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам.

Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения. Как обозначить мягкость согласного звука на письме?

Проект №2 «Пишем письмо».

Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.

Контрольные диктанты «Звуки и буквы», «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ 25 ч

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ

Обучающее изложение..

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.

Проект №3 «Рифма».

Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ.

Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? Произношение и написание парных по глухости-звонкости согласных звуков.

Проверка парных согласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Распознавание проверяемых и проверочных слов.

Изложение повествовательного текста.

Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Контрольное списывание Проверка знаний.

Составление устного рассказа по серии рисунков. Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.

Контрольный диктант «Слова с парными глухими и звонкими согласными».

ЧАСТИ РЕЧИ 47 ч

Что такое части речи?

Что такое имя существительное? Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имён существительных.

Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названии книг, журналов и газет. Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях.

Обучающее изложение. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.

Что такое глагол? Единственное и множественное число глаголов.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Что такое текст – повествование? Восстановление деформированного повествовательного текста. Что такое текст - описание? Что такое текст - рассуждение?

Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число имён прилагательных.

Что такое местоимение?

Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами. Правописание предлогов с именами существительными.

Контрольные диктанты: «Заглавная буква в именах собственных», «Части речи».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ПОВТОРЕНИЕ 27 ч

Повторение по темам: «Текст», «Предложение», «Слово и его значение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правила правописания».

Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, (контрольные диктанты, словарные диктанты, сочинения и изложения, тестовые работы, письмо по памяти) и устный опрос

Основные виды учебной деятельности: Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Говорение. Письмо. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение монологической формой речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» у обучающихся 2Г класса формируются следующие предметные результаты:

Фонетика, орфоэпия, графика

- различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
- определять качественную характеристику звука: гласный - согласный, гласный ударный - безударный, согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный, согласный глухой - звонкий, парный - непарный (в объёме изученного);
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуком обозначении);
- анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков;
- определять функции букв **е, ё, ю, я** в слове;
- определять способы обозначения буквами твёрдости-мягкости согласных и звука [й'];
- определять количество слогов в слове и их границы, сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу;
- определять ударный и безударные слоги в слове;
- правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова по алфавиту;
- использовать знание алфавита при работе со словарями;
- определять функцию мягкого знака (**ь**) как разделительного;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я** и мягким знаком - показателем мягкости согласного звука: коньки, ёлка, маяк;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем (моряк, ёж, лось, друг, сказка);
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём учебника);
- осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (**ь**): шью, друзья, вьюга;
- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания и орфоэпии (различать ударные и безударные гласные, согласные звонкие–глухие, шипящие, мягкие и твёрдые и др.);
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

Лексика

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
- различать однозначные и многозначные слова (простые случаи);
- иметь представление о синонимах и антонимах;
- распознавать среди предложенных слов синонимы и антонимы;
- подбирать к предложенным словам 1—2 синонима или антонима;
- наблюдать за использованием синонимов и антонимов в речи;
- наблюдать над словами, употреблёнными в прямом и переносном значении;
- выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;

- на практическом уровне распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- замечать в художественном тексте слова, употреблённые в переносном значении;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

Состав слова (морфемика)

- осознавать значение понятия «родственные слова», соотносить его с понятием «однокоренные слова»;
- владеть первоначальными признаками для опознавания однокоренных слов среди других (неоднокоренных) слов;
- распознавать группы однокоренных слов при решении учебной задачи; подбирать родственные (однокоренные) слова к данному слову либо с заданным корнем;
- определять в слове корень (простые случаи), пользуясь заданным алгоритмом (памяткой определения корня слова);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и синонимы;
- подбирать однокоренные слова и формы слов с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова.

Морфология

- различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов), вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи;
- находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
- находить имена существительные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные по вопросам кто? и что?, собственные и нарицательные имена существительные, определять форму числа имён существительных;
- находить имена прилагательные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа имён прилагательных, роль в предложении;
- находить глаголы, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа глаголов, роль в предложении; узнавать личные местоимения, понимать их значение и употребление в речи;
- находить предлоги и понимать их роль в предложении и тексте;
- подбирать примеры слов разных частей речи и форм этих слов;
- различать грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков, определять их синтаксическую функцию в предложениях;
- выявлять принадлежность слова к определённой части речи на основе усвоенных признаков, определять признаки частей речи;
- различать имена существительные, употреблённые в форме одного числа (ножницы, кефир);
- выявлять роль разных частей речи в художественном тексте;
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
- пользоваться словами разных частей речи в собственных высказываниях.

Синтаксис

- различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения; выделять предложения из речи;
- определять существенные признаки предложения: законченность мысли и интонацию конца предложения; соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;

- сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации (без терминов) с опорой на содержание (цель высказывания), интонацию, (мелодику, логическое ударение), порядок слов, знаки конца предложения;
- находить главные члены предложения (основу предложения): подлежащее и сказуемое;
- различать главные и второстепенные члены предложения (без дифференциации на виды);
- устанавливать связи слов между словами в предложении;
- соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме;
- восстанавливать деформированные предложения;
- составлять предложения по схеме, рисунку, на определённую тему;
- опознавать предложения распространённые и нераспространённые; составлять такие предложения, распространять нераспространённые предложения второстепенными членами;
- находить предложения с обращениями.

Орфография и пунктуация

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; написание гласных **и, а, у** после шипящих согласных **ж, ш, ч, щ** (в положении под ударением и без ударения); отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях **чк, чт, чн, щн, нч**; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике), в том числе удвоенные буквы согласных; разделительный мягкий знак (**ь**); знаки препинания конца предложения (**. ? !**); раздельное написание предлогов с именами существительными; раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку и при списывании;
- безошибочно списывать текст с доски и учебника объёмом 40—50 слов;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами объёмом 30—40 слов.
- осознавать значение понятий «орфограмма», «проверяемая орфограмма», «непроверяемая орфограмма»;
- определять разновидности орфограмм и соотносить их изученными с правилами;
- разграничивать орфограммы на изученные правила письма и неизученные;
- обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах;
- применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря;
- пользоваться орфографическим словарём учебника как средством самоконтроля при проверке написания слов с непроверяемыми орфограммами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название разделов, тем		Дата
--	------------------------	--	------

№ п/п		Кол-во часов	По плану	По факту
НАША РЕЧЬ 3 ч				
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	01.09.2020	
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	02.09.2020	
3.	Как отличить диалог от монолога? Проверка знаний.	1	03.09.2020	
ТЕКСТ 4 ч				
4.	Что такое текст?	1	07.09.2020	
5.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	08.09.2020	
6.	Части текста.	1	09.09.2020	
7.	Обобщение знаний о тексте. Входной контроль. Списывание текста с дополнительным заданием.	1	10.09.2020	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ 13 ч				
8.	Что такое предложение?	1	12.09.2020	
9.	Как из слов составить предложение?	1	14.09.2020	
10.	Что такое главные члены предложения?	1	15.09.2020	
11.	Что такое второстепенные члены предложения? (без деления на виды).	1	16.09.2020	
12.	Контрольный диктант № 1. Повторение за 1 класс.	1	17.09.2020	
13.	Работа над ошибками.	1	21.09.2020	
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	22.09.2020	
15.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Словарный диктант № 1.	1	23.09.2020	
16.	Как установить связь слов в предложении?	1	24.09.2020	
17.	Коллективное составление рассказа по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень».	1	28.09.2020	
18.	Анализ сочинений. Члены предложения. Закрепление.	1	29.09.2020	
19.	Контрольный диктант №2. «Предложение».	1	30.09.2020	
20.	Работа над ошибками.	1	01.10.2020	
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА. 20 ч				
21	Что такое лексическое значение слова?	1	05.10.2020	
23	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	06.10.2020	
24	Что такое прямое и переносное значение слов?	1	07.10.2020	
25	Что такое синонимы?	1	08.10.2020	
26	Что такое антонимы?	1	15.10.2020	
28	Проверочная работа №1 по теме «Слова, слова, слова».	1	19.10.2020	
29	Работа над ошибками.	1	20.10.2020	
30	Что такое родственные слова? Словарный диктант №2.	1	21.10.2020	
31	Что такое родственные слова?	1	22.10.2020	
32	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	26.10.2020	
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	27.10.2020	
34	Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?	1	28.10.2020	
35	Как определить ударный слог?	1	29.10.2020	
36	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	30.10.2020	
37	Составление рассказа по серии сюжетных рисунков.	1	02.11.2020	
38	Работа над ошибками. Как переносить слова с одной строки на другую?	1	03.11.2020	
39	Контрольный диктант № 3 по теме «Слова, слова, слова».	1	05.11.2020	

40	Работа над ошибками.	1	06.11.2020	
ЗВУКИ И БУКВЫ 31 ч				
41	Как различить звуки и буквы?	1	09.11.2020	
42	Как мы используем алфавит?	1	10.11.2020	
43	Какие слова пишутся с заглавной буквы? Словарный диктант №3.	1	11.11.2020	
44	Как определить гласные звуки?	1	12.11.2020	
45	Проверочная работа № 2 по теме «Звуки и буквы».	1	13.11.2020	
46	Работа над ошибками.	1	16.11.2020	
47	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	17.11.2020	
48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	18.11.2020	
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	19.11.2020	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	20.11.2020	
51	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	23.11.2020	
52	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	24.11.2020	
53	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	30.11.2020	
54	Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1	01.12.2020	
55	Работа над ошибками.	1	02.12.2020	
56	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1	03.12.2020	
57	Работа над ошибками.	1	04.12.2020	
58	Как определить согласные звуки? Словарный диктант № 4.	1	07.12.2020	
59	Согласный звук [Й] и буква <i>И краткое</i> .	1	08.12.2020	
60	Согласный звук [Й] и буква <i>И краткое</i> .	1	09.12.2020	
61	Слова с удвоенными согласными. Проект №1 «И в шутку и всерьёз».	1	10.12.2020	
62	Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам.	1	11.12.2020	
63	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения.	1	12.12.2020	
64	Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения.	1	14.12.2020	
65	Как обозначить мягкость согласного звука на письме? Проект №2 «Пишем письмо».	1	15.12.2020	
66	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	16.12.2020	
67	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Тест № 1 за первое полугодие	1	17.12.2020	
68	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	18.12.2020	
69	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы».	1	21.12.2020	
70	Работа над ошибками.	1	22.12.2020	
ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ 25 ч			23.12.2020	
71	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ</i> Словарный диктант №5.	1	24.12.2020	
72	Обучающее изложение.	1	25.12.2020	
73	Анализ изложения. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные».	1	28.12.2020	

74	Закрепление знаний. Проект №3 «Рифма».	1	29.12.2020	
75	Буквосочетания <i>ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЦУ.</i>	1	30.12.2020	
76	Буквосочетания <i>ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЦУ.</i>	1	31.12.2020	
77	Проверочный диктант №6 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1	11.01.2021	
78	Работа над ошибками. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	12.01.2021	
79	Произношение и написание парных по глухости-звонкости согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	13.01.2021	
80	Проверка парных согласных в корне слова.	1	14.01.2021	
81	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	15.01.2021	
82	Проверка парных согласных в корне слова. Изложение повествовательного текста.	1	18.01.2021	
83	Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова.	1	19.01.2021	
84	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	20.01.2021	
85	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка знаний.	1	21.01.2021	
86	Контрольный диктант № 7 «Слова с парными глухими и звонкими согласными».	1	22.01.2021	
87	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1	25.01.2021	
88	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант № 6.	1	26.01.2021	
89	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	27.01.2021	
90	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Обобщение изученного материала.	1	28.01.2021	
91	Обобщение изученного материала.	1	29.01.2021	
92	Контрольное списывание Проверка знаний.	1	01.02.2021	
93	Составление устного рассказа по серии рисунков.	1	02.02.2021	
94	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1	03.02.2021	
	ЧАСТИ РЕЧИ 47 ч			
96	Что такое части речи?	1	04.02.2021	
97	Что такое имя существительное?	1	05.02.2021	
98	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	08.02.2021	
99	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных. Словарный диктант № 7.	1	09.02.2021	
100	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1	10.02.2021	
101	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названии книг, журналов и газет. Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1	11.02.2021	
102	Заглавная буква в географических названиях.	1	12.02.2021	
103	Обучающее изложение.	1	15.02.2021	
104	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1	16.02.2021	
105	Контрольный диктант № 8 «Заглавная буква в именах собственных».	1	17.02.2021	
106	Работа над ошибками.	1	18.02.2021	

107	Единственное и множественное число имён существительных.	1	19.02.2021	
108	Единственное и множественное число имён существительных.	1	20.02.2021	
109	Единственное и множественное число имён существительных.	1	22.02.2021	
110	Обучающее изложение.	1	01.03.2021	
111	Проверка знаний.	1	02.03.2021	
112	Обобщение знаний об имени существительном.	1	03.03.2021	
113	Что такое глагол?	1	04.03.2021	
114	Что такое глагол?	1	05.03.2021	
115	Что такое глагол?	1	09.03.2021	
116	Что такое глагол? Словарный диктант №8.	1	10.03.2021	
117	Единственное и множественное число глаголов.	1	11.03.2021	
118	Единственное и множественное число глаголов.	1	12.03.2021	
119	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	13.03.2021	
120	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	15.03.2021	
121	Проверочная работа №3. Обобщение знаний о глаголе.	1	16.03.2021	
122	Что такое текст – повествование?	1	17.03.2021	
123	Что такое имя прилагательное?	1	18.03.2021	
124	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	19.03.2021	
125	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	22.03.2021	
126	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	23.03.2021	
127	Что такое текст - описание?	1	24.03.2021	
128	Проверка знаний.	1	25.03.2021	
129	Что такое местоимение?	1	26.03.2021	
130	Что такое местоимение?	1	29.03.2021	
131	Что такое текст - рассуждение?	1	30.03.2021	
132	Проверка знаний. Словарный диктант №9.	1	31.03.2021	
133	Тест № 2 по теме: «Части речи»	1	01.04.2021	
134	Общее понятие о предлоге.	1	02.04.2021	
135	Раздельное написание предлогов со словами.	1	03.04.2021	
136	Восстановление деформированного повествовательного текста.	1	12.04.2021	
137	Правописание предлогов с именами существительными. Проверка знаний.	1	13.04.2021	
138	Итоговый контрольный диктант № 9	1	14.04.2021	
139	Работа над ошибками.	1	15.04.2021	
140	Проект №4 «В словари – за частями речи!»	1	16.04.2021	
ПОВТОРЕНИЕ 27 ч				
141	Повторение по теме «Текст».	1	20.04.2021	
142	Повторение по теме «Текст».	1	21.04.2021	
143	Повторение по теме «Текст».	1	22.04.2021	
144	Повторение по теме «Текст». Тест №3	1	23.04.2021	
145	Повторение по теме «Предложение».	1	24.04.2021	
146	Повторение по теме «Предложение».	1	26.04.2021	
147	Повторение по теме «Предложение».	1	27.04.2021	
148	Повторение по теме «Слово и его значение» Словарный диктант № 10.	1	28.04.2021	
149	Повторение по теме «Слово и его значение».	1	29.04.2021	

150	Повторение по теме «Слово и его значение».	1	30.04.2021	
151	Повторение по теме «Части речи».	1	04.05.2021	
152	Повторение по теме «Части речи».	1	05.05.2021	
153	Повторение по теме «Части речи». Тест №4	1	06.05.2021	
154	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	07.05.2021	
155	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	11.05.2021	
156	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	12.05.2021	
157	Повторение по теме «Правила правописания».	1	13.05.2021	
158	Повторение по теме «Правила правописания».	1	14.05.2021	
159	Повторение по теме «Правила правописания». Проверочная работа №4	1	15.05.2021	
160	Повторение и закрепление изученного материала.	1	17.05.2021	
161	Повторение и закрепление изученного материала.	1	18.05.2021	
162	Повторение и закрепление изученного материала.	1	19.05.2021	
163	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1	20.05.2021	